



# Kwartiermakers

## Waarom 'Kwartiermakers'?

- Kwartiermakers is een leesproject dat loopt over 3 jaar. Daarna zou er een soort (lees)gewoonte moeten ontstaan zijn. Het gunstige effect van lezen is er pas als dit over een langere periode loopt, daarom is stoppen geen optie.
- Het is bewezen dat kinderen door het lezen van boeken leesvaardiger worden (sneller lezen), een ruimere woordenschat krijgen, meer tekstbegrip ontwikkelen en minder schrijffouten maken.
- Wanneer kinderen meer ongedwongen (zonder verslagen of opdrachten), vrij mogen lezen, ervaren ze meer leesplezier en gaan ze spontaan ook meer lezen. Bovendien leidt vrij lezen ook tot betere schoolprestaties.

## Wat is 'Kwartiermakers'?

- Leesproject waar wij vanaf schooljaar 2016 – 2017 aan meedoen... en dat wij nog heel lang gaan volhouden!
- Iedere dag een kwartier lezen, 5 dagen per week.
- Er hangen 2 grote affiches in de school om ons kenbaar te maken als Kwartiermakersschool. Elke leerkracht heeft ook een kleinere affiche ophangen in de klas. Deze affiches zouden 3 jaar moeten meegaan (!).
- Ouders worden via een brief op de hoogte gebracht van onze deelname aan dit project.
- Ook ouders en vrienden (van de klas, de omgeving,...) hebben een zeer belangrijke en stimulerende rol om kinderen te doen lezen. Een boek aangeraden door een vriendje is vaak leuker dan één aangeraden door de juf...
- Belangrijk dat ln. lezen volgens hun interesses. Dit moet niet altijd op hun niveau zijn, mag zeker ook een lager niveau zijn. Om boeken en tijdschriften te selecteren voor jouw klas, kan je werken met het interesseblad. Best zo snel mogelijk invullen. Dit kan je in januari/februari herhalen.

- Er wordt gewerkt met een opvolgsysteem a.d.h.v. posters, waarvoor elke week telkens één kind van de klas verantwoordelijk is (leeskapitein). Dit kind kleurt het vakje van de dag als er gelezen is. Als aan het einde van de week alle vakjes gekleurd zijn, mag deze dit op de grote poster ook aanduiden. Als er een dag wegvalt omwille van pedagogische studiedag, feestdag... kleur je als leerkracht dit vakje op voorhand al grijs. Niet iedere uitstap moet meteen grijs gemaakt worden: wat is er heerlijker dan een boekje te lezen in een stille kerk, weetjes voor te lezen in het bos...
- Iedereen leest, ook de leerkracht! Hierbij kiest hij/zij zelf ook uit de boekenhoek in de klas en 1 x per week mag/kan er iets persoonlijk gelezen worden. Hier moeten de ouders wel van op de hoogte gebracht worden tijdens het oudercontact! Zo kan er geen verwarring ontstaan over het feit dat de leerkracht 1 x per week bv. de krant leest tijdens de les.
- "Voor het lezen komt het voorlezen." Zeker bij jonge, maar ook bij oudere lln.(!), mag/moet de leerkracht regelmatig zelf voorlezen tijdens deze momenten. Als een kwartier lezen bij je groep nog te lang is, laat de lln. dan enkele minuten lezen en lees dan zelf de rest van de minuten voor. (Bij zeer jonge kinderen kan je telkens een kwartier voorlezen.)
- Lln kunnen best 3 boeken op voorhand kiezen, zodat ze niet meer van hun plaats moet lopen.
- Verplicht de lln. van de 2<sup>de</sup> graad om 2 hoofdstukken te lezen en lln. van de 3<sup>de</sup> graad om 3 hoofdstukken te lezen, voordat ze een boek aan de kant leggen.
- Je kan de lln. opvolgen bij het lezen door hen een blad te laten invullen waarop ze aangeven waar ze in hun boek gebleven zijn (1 exemplaar per klas uitgedeeld; als je het niet meer hebt, mag je een verantwoordelijke aanspreken). Maar zorg er telkens voor dat lezen WEINIG schrijfwerk vraagt. ! Beter is het om de kinderen te laten praten over boeken, auteurs, illustraties, gevoelens, prenten, ... (boekgesprekken). Doe dit steeds in duo of in heel kleine groepjes. Zet vrienden gerust bij elkaar, hun interesses leunen vaak bij elkaar aan. Hou geen grote kringgesprekken.
- De beste momenten voor Kwartiermakers zijn net na de speeltijd of net na de middag. Lezen zou na 7 minuten rust brengen, soms ideaal om het ergste van een ruzie op de speelplaats te counteren...  
De slechtste momenten zijn aan het begin van de dag (bv. niet ontbeten) en het einde van de dag (bv. moe, vaker vergeten).  
Het leeskwartiertje is een deel van het domein Nederlands. Je plant het dus in bv. aan het begin van een les Nederlands.

- Het is erg belangrijk een rijk, aantrekkelijk én recent boekenaanbod te voorzien, rekening houdend met de leesmotivatie en leesinteresse (jongens, meisjes, strips, gedichten, ...) van de lln. uit je klas.

Voorzie hiervoor een plaats in de klas.

Stal de boeken niet uit met hun rug vooraan, maar met de cover. Voorzie een hoekje of boekenrek waar je de boeken tentoonstelt.

- Samenwerking met de bib is zeker noodzakelijk!
- We ontvingen een mooi boekenpakket van Kwartiermakers. Deze boeken worden in de schoolbib geplaatst en voorzien van een sticker. Deze boeken worden ook tentoongesteld.

Voor meer info, ideeën, werkvormen, materialen... mag je ons steeds aanspreken!

Irene, Greet, Kim en Nina

verantwoordelijken Kwartiermakers